¿Qué es un Convenio?

Un convenio es un acuerdo por escrito que explica de qué manera los padres, maestros y estudiantes trabajan juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de cada grado, medidos por las evaluaciones del distrito y del Estado. Nuestro objetivo es lograr que el convenio sea un medio eficaz para lograr lo siguiente:

- Reflejar los objetivos identificados en el plan de mejora y de éxito de la escuela.
- Explicar la manera en que los maestros y los padres (u otros miembros de las familias) se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- Identificar oportunidades para la participación de los padres.
- Describir la manera en la que los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollarse académicamente utilizando una enseñanza de alta calidad.

Una copia del convenio entre la escuela y las familias se distribuye de varias formas a cada familia para que lo usen durante el año. El Plan de Participación de los Padres y la Familia se distribuye junto con el convenio. Los maestros pueden utilizar el convenio durante las conferencias. El acuse de recibo por escrito del convenio y del plan de participación de los padres por parte del padre o tutor se registra y se archiva en el Centro de Recursos para Padres y Familias de la escuela, ubicado en el salón 283.

Convenios entre la Escuela y las Familias: Una Herramienta para la Mejora Continua de la Escuela y los Estudiantes

¿Cómo se Desarrolla el Convenio?

El convenio se revisa y actualiza anualmente de acuerdo a los comentarios recibidos de padres, maestros y miembros del personal durante las reuniones de Planificación de Toda la Escuela, por correo electrónico y en los formularios de comentarios y opiniones. Los padres y los miembros del personal trabajan diligentemente para crear un convenio que refleje el estilo de la escuela Beecher, descrito en el manual de la escuela.

Se invita a los padres a que contribuyan con sus comentarios y brinden sugerencias en cualquier momento. Esto se puede hacer en persona, por teléfono, a través de encuestas, formularios de comentarios o enviando un correo electrónico al Enlace de Padres o al Contacto del Título I.

aptt Academic Parent-Teacher Teams — A PROJECT OF WestEd

La escuela Beecher Hills se enorgullece de que este sea su séptimo año del Grupo II del APTT del Departamento de Educación de Georgia. El **APTT** de **WestEd** es un modelo innovador de participación familiar desarrollado en el aula, dirigido por maestros y centrado en datos. Se basa en la noción de que las escuelas pueden prosperar si las familias y los maestros trabajan juntos, como socios genuinos, para optimizar el aprendizaje de los estudiantes dentro y fuera de la escuela. Su infraestructura basada en investigaciones se centra en alinear el plan de estudios, la enseñanza y la evaluación, ya que desarrolla la capacidad de los educadores, las familias y la comunidad para promover el rendimiento del estudiante al vincular el aprendizaje en el hogar y en la escuela. El APTT se enfoca en desarrollar las habilidades fundamentales de los estudiantes a fin de que alcancen los objetivos académicos específicos de cada año escolar. Creemos que la implementación de este modelo desarrollará la capacidad de todos los interesados de una manera que vinculará claramente el rendimiento de los estudiantes con la participación de los padres. Beecher Hills fue la primera de un número creciente de escuelas APS que están implementando este modelo para mejorar la participación familiar y el rendimiento académico de los estudiantes.

Calendario de Reuniones APTT 2021-2022

	1.ra reunión de equipo		2.da reunión de equipo		3.ra reunión de equipo	
Grado	Fecha	Hora	Fecha	Hora	Fecha	Hora
Prekín-der	21 sep. 2021	5:30 PM	1 feb. 2022	5:30 PM	17 mayo 2022	5:30 PM
K	21 sep. 2021	5:30PM	1 feb. 2022	5:30PM	17 mayo 2022	5:30PM
1	21 sep. 2021	5:30PM	1 feb. 2022	5:30PM	17 mayo 2022	5:30PM
2	21sep. 2021	5:30PM	1 feb. 2022	5:30PM	17 mayo 2022	5:30PM
3	22 sep. 2021	5:30PM	2 feb. 2022	5:30PM	18 mayo 2022	5:30 PM
4	22 sep. 2021	5:30PM	2 feb. 2022	5:30PM	18 mayo 2022	5:30PM
5	22 sep.	5:30PM	2 feb. 2022	5:30PM	18 mayo	5:30PM

¡Acompañe a la clase de su hijo por un 100% de participación!

Conferencias familiares individuales:

Programe una reunión antes del 17 de diciembre de 2021

=========

APTT: ¡Construyendo una comunidad mejor!
Trabajamos juntos para elevar el nivel de calidad.
¡De la mano, llegaremos lejos!

==========

BEECHER HILLS ELEMENTARY SCHOOL
Sra. Crystal M. Jones, Directora
2257 Bollingbrook Drive, SW
Atlanta, Georgia 30311
(404) 802–8300
Fax: (404) 802-9205
http://www.atlanta.k12.ga.us/beecherhills

Fecha de revisión del convenio de BHES: 10 de mayo de 2021; Actualizado el 14 de septiembre de 2021

BHES

Primary Years Programme

Aliados en el Camino hacia la Excelencia

Beecher Hills Elementary School

Programa de Título I para toda la escuela
Convenio entre la Escuela y las Familias
2021-2022

Rendimiento Estudiantil
Misión, Visión y Objetivos

Misión de Atlanta Public Schools

A través de una cultura de equidad, confianza y colaboración, cada estudiante se graduará preparado para la universidad, la carrera y la vida.

Declaración de la Misión de Beecher Hills

Con un enfoque constante en la equidad y la excelencia, trabajamos con todas las partes interesadas para proporcionar experiencias de aprendizaje rigurosas que desarrollen y apoyen al niño en su totalidad, a la vez que los animamos a convertirse en grandes ciudadanos del mundo.

Visión de Atlanta Public Schools

Un distrito escolar de alto rendimiento en el que los estudiantes aman aprender, los educadores inspiran, las familias se comprometen y la comunidad confía en el Sistema.

Beecher Hills Declaración de la Visión

Beecher Hills Elementary School aspira a desarrollar estudiantes inquisitivos, con deseo de aprender, que se preocupen por los demás, que valoren las diferencias y las múltiples perspectivas y que se comuniquen en varios idiomas, para prepararlos para una Sociedad global.

Beecher Hills Declaración de Visión de Compromiso Familiar

La visión de Compromiso Familiar de Beecher Hills Elementary es que las familias y maestros trabajen juntos como socios para impactar en el crecimiento académico y socio emocional de los estudiantes y para establecer una base para el éxito a largo plazo.

Objetivos Escolares de Beecher Hills

Los administradores y maestros de la escuela estudiaron las estadísticas de rendimiento estudiantil para decidir las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. Los siguientes son tres de los cinco objetivos que se describen en el plan de mejora de la escuela para este año:

⇒ Para mayo de 2022, el 75 % de los estudiantes de cada grado alcanzarán el objetivo de fin de año en las habilidades esenciales identificadas para cada grado, medidas por la administración de la evaluación universal STAR en la primavera.

⇒ En la evaluación GMAS EOG de la primavera de 2022, el 63 % de los estudiantes de tercero a quinto grado alcanzarán el objetivo Lexile para cada grado.

⇒ En la evaluación GMAS EOG de la primavera de 2022, el 45 % de tercero, cuarto y quinto grado alcanzarán un nivel de lectura de su grado o un nivel superior.

Convenio académico de Beecher Hills para el año escolar 2021-2022
Revisado el 10 de mayo de 2021; actualizado el 14 de septiembre de 2021

Maestros, Padres y Estudiantes: Socios en el Camino hacia la Excelencia Académica

La Escuela y los Maestros:

1. Proporcionarán al menos seis oportunidades formales para lograr la participación significativa de los padres. Esto incluirá las reuniones de clase del APTT, conferencias familiares individuales y otras oportunidades de desarrollo de capacidades.
2. Proporcionarán a los padres información periódica sobre el progreso de sus hijos a través de los informes de progreso mensuales, el portal para padres, las reuniones del APTT, las conferencias individuales y la carpeta de comunicación estudiantil.
3. Proporcionarán a los estudiantes educación de alto nivel, integrada y basada en la de problemas en las asignaturas de Matemáticas, Lectura y Lengua y Literatura Inglesa (English and Language Arts, ELA), Estudios Sociales y Ciencias; y brindarán a los padres actividades del APTT que refuercen esas habilidades.
4. Proporcionarán a los padres oportunidades para ser voluntarios, participar y observar las actividades de las clases de sus hijos y para comprender y ayudar en la toma de decisiones sobre los objetivos académicos establecidos por la escuela y el distrito.
5. Proporcionarán apoyo para lograr el bienestar físico, social y emocional de los alumnos, modelando, desarrollando y reforzando los rasgos y actitudes del perfil del estudiante del Bachillerato Internacional (International Baccalaureate, IB); brindarán oportunidades para el desarrollo de las aptitudes físicas y el juego promoviendo las bellas artes y la adquisición del lenguaje, y ofrecerán actividades extracurriculares.

Los estudiantes:

1. Utilizarán a diario herramientas de aprendizaje como Accelerated Reader y Matific para tener más fluidez en las habilidades de ELA y matemáticas.
2. Practicarán las habilidades académicas fundamentales utilizando actividades y juegos obtenidos en las reuniones del APTT y de otras fuentes en el hogar de acuerdo con el objetivo específico, medible, alcanzable, realista y oportuno (Specific, Measurable, Achieveable, Realistic, Timely, SMART) individual del estudiante.
3. Incorporarán a diario los perfiles de estudiante del IB en la escuela, el hogar y la comunidad para mantener una base para el aprendizaje y el desarrollo continuos.

Los Padres:

1. Asistirán a las reuniones programadas del APTT, a las conferencias individuales, a los talleres para padres, a las reuniones del Título I y a otras reuniones, para adquirir habilidades y conocimientos que ayuden a los estudiantes en la lectura, la escritura y las matemáticas en el hogar.
2. Utilizarán juegos y actividades aprendidos en las reuniones del APTT en el hogar, de acuerdo a los objetivos SMART de cada estudiante, con el fin de ayudar a mejorar el éxito de los estudiantes en Lectura, ELA y Matemáticas.
3. Brindarán apoyo para lograr el equilibrio en las actividades de la tarde, que incluirán al menos media hora de lectura diaria además de la tarea, el juego y el descanso.
4. Moldearán, desarrollarán y reforzarán los rasgos y actitudes del perfil del estudiante del IB en el hogar.

~~~~~~

Let's Stay Connected...

Queremos que **participe** en todas las maneras en las que ayudamos a nuestros estudiantes a aprender y desarrollarse; y apoyamos a los padres y miembros de la familia en el desarrollo de su capacidad para ayudar a los estudiantes en el hogar. Puede conocer más sobre nuestra escuela de diferentes maneras:

Class Dojo ♦ Bandeja de entrada del portal para padres ♦ Actualizaciones periódicas por correo electrónico
Calendario escolar quincenal ♦ Boletines informativos de cada grado y clase
Mensajería automatizada ♦ Mensajes de texto ♦ Folletos
Llamadas telefónicas personales ♦ Reuniones presenciales ♦ Redes sociales

Los momentos excepcionales de aprendizaje a menudo se registran y se comparten en forma digital.

VISÍTENOS en:

http://www.atlanta.k12.ga.us/beecherhills

Canal de YouTube: Beecher Hills WBUZZ

@beecherbees *@APSBeecher* *@APSBeecher*

No dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta sobre Título I:

Contacto de Título I: Dra. Tiffany Franklin, tiffranklin@atlanta.k12.ga.us

Enlace de Padres: Sra. Terri Weekes, tweekes@atlanta.k12.ga.us
~~~~~~